Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



DAMIAN MATIAS PERDOMO GARCIA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Desde el eje yo solito se evidencia en Damián independencia y autonomía en algunas acciones y actividades, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su mamá. Es un niño que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros, Sin embargo, cuando se ve involucrado en alguna situación negativa y es descubierto, suele bajar la cabeza con un gesto de pena. Este comportamiento muestra su sensibilidad y conciencia sobre las consecuencias de sus acciones. Es importante guiarlo con paciencia y apoyo, reforzando siempre las experiencias postivas que comparte y ayudándolo a aprender de las situaciones que puedan ser desafiantes. La única recomendación que se hace es continuar brindando independencia al momento de vestirse solo ya que aún depende mucho de la docente para hacer ello. Continuaremos fortaleciendo la seguridad ya que en ocasiones aun le da sentimiento al ingreso al jardín al momento de despedirse de la mamá, pero con facilidad logra calmarse y sentirse seguro con su docente de igual manera incentivándolo a guardar sus elementos personales y que espera que le indiquen o que lo hagan por él.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Durante este proceso Damián se ha destacado por su curiosidad creatividad y liderazgo frente a las actividades y juegos planteados. Participa activamente en los juegos simbólicos como el representar acciones vividas cotidianas en su hogar, de representación e imitación de lo que aprende, le gusta guiar los juegos. Se le facilita relacionar de lo que aprende y escuchan el jardín con sus propias vivencias manifestando sus emociones de asombro o intriga de acuerdo a lo que le genera. Comparte con facilidad su punto de vista de acuerdo a lo que él considera según las situaciones.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

A Damián le encanta compartir sus experiencias en casa, como ir al parque con mamá, disfrutar de un helado, jugar a carritos. Cuando habla de estas vivencias, su expresión es realmente cautivadora: muestra alegría en su rostro y su lenguaje corporal refleja entusiasmo y felidad. Posee buen vocabulario y lo hace de manera clara con su docente y compañeros, siempre se acompaña en sus expresiones de manera gestual y corporal, aunque en ocasiones refiere un poco de temor al hacerlo frente a sus pares. Participa dando su punto de vista de acuerdo a los ejercicios planteados sobre el autocuidado, hábitos de higiene, cuidado del medio ambiente y prevención de accidentes en el que el relaciona estos temas con situaciones con aspectos vividos u observados.

FECHA: CORTE 31 DE MARZO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Garcia

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



DARWIN DAMIAN GALLEGOS CUEVAS

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Darwin es un niño que se destaca por su autonomía e independencia en todas y cada una de las actividades planteadas y desarrolladas en las diferentes áreas, es un niño que siempre está bien aseado su ropa limpia y él trata de cuidarla para no ensuciarla de materiales ni alimentos durante el transcurso del día, desarrollar actividades de autocuidado como lo son el cepillado de dientes diario en el que se evidencia buen acompañamiento desde casa ya que lo realiza correctamente, práctica el lavado de manos según la necesidad y las situaciones implementando el paso a paso y enfocándose siempre en tener sus manos limpias, manifiesta de manera independiente sus necesidades fisiológicas según la necesidad, es muy ordenado y demuestra facilidad para vestirse solo. En el ámbito de su alimentación Marcelo consume todos sus alimentos y disfruta de la variedad ofrecida demostrando agrado por cada uno de ellos, implementar los utensilios de manera correcta e independiente. Frente a las normas sociales y acuerdos construidos con sus compañeros trata de practicarlos en su mayoría porque en ocasiones juega un poco bruscos lo cual conlleva lastimar a sus compañeros, pero con facilidad acepta correcciones, pide disculpas y mejora su comportamiento.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Darwin es un niño excepcionalmente curioso y creativo, características que son evidentes en su participación activa y liderazgo durante actividades y juegos. Su curiosidad lo impulsa a explorar y experimentar con entusiasmo, lo cual es fundamental para su aprendizaje y desarrollo integral. Su inclinación hacia los juegos simbólicos revela una capacidad para representar acciones cotidianas que ha observado en su entorno familiar. Esta habilidad no solo demuestra su comprensión del mundo que lo rodea, sino también su capacidad para procesar y reflexionar sobre estas experiencias de una manera significativa para él. El hecho de que le guste liderar estos juegos sugiere que disfruta asumir roles y guiar a otros niños en el juego, lo que fortalece su confianza y habilidades sociales.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Darwin es un niño que se destaca por su facilidad en su expresión oral, corporal y gestual ya que lo hace de manera verbal clara y fluida al comunicarse con sus compañeros y docentes como medio interacción y de participación de acuerdo a las situaciones acompañándolo siempre con gestos y movimientos de su cuerpo si es necesario para ayudar a referir lo que desea. Se le facilita narrar sucesos vividos en su hogar y relacionarlos con cada uno de los temas o acciones ejecutadas haciendo la asociación respectiva, es muy expresivo y participativo en las actividades en las cuales puede expresar sus sentimientos y opiniones frente a temas como prevención de accidentes, cuidado personal, hábitos de higiene y alimentación, derechos y deberes de los niños. Es muy receptivo lo cual le facilita realizar críticas a partir de procesos de retroceso de acuerdo a las experiencias vividas, siempre está indagando sobre todo lo que pasa en su entorno en especial disfruta saber si hay o no hay jardín día tras día preguntando siempre el motivo. La única recomendación es incentivarlo a que el tono de su voz sea un poco más bajo ya que actualmente implementa un tono de voz muy alto como si estuviera gritando constantemente.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lizadriana Cuevas S

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



ANGEL GABRIEL CARDONA MORENO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Ángel se destaca como un niño con un notable desarrollo de seguridad, autonomía e independencia en sus acciones diarias. Su capacidad para realizar actividades de autocuidado, como el cepillado de dientes y el lavado de manos de manera individual, muestra una madurez y responsabilidad temprana en el manejo de hábitos de higiene. Además, su habilidad para manifestar sus necesidades fisiológicas y controlar sus intereses de manera adecuada indica una autoconciencia desarrollada y una capacidad para gestionar sus necesidades personales de manera efectiva. En términos de alimentación, Camila muestra disposición para consumir todos los alimentos con excepción del queso, aunque ya lo tolera y lo consume, ofrecidos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios proporcionados. Aunque ocasionalmente puede necesitar apoyo para completar el consumo de sus comidas en su totalidad dentro del tiempo asignado, su disposición para intentarlo refleja una actitud positiva hacia la alimentación y un esfuerzo por aprender y desarrollar hábitos saludables. En cuanto a su comportamiento social, Ángel demuestra un entendimiento claro y la aplicación de normas sociales en sus interacciones diarias, destacando por su respeto y compañerismo. Su presentación personal adecuada y su precaución para mantenerse limpia indican una sensibilidad hacia el entorno y un esfuerzo por cumplir con expectativas sociales y personales.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Ángel ha adquirido grandes avances significativos en cuanto a su participación y expresión, es una niña que ha demostrado un notable desarrollo en confianza y seguridad en su interacción con compañeros y docentes. Su capacidad para expresar curiosidad, asombro y puntos de vista en el entorno del jardín infantil refleja una apertura emocional y una disposición para compartir experiencias personales. Ella participa activamente en juegos simbólicos dirigidos, donde demuestra habilidades para imitar roles y situaciones, lo que indica una integración exitosa en dinámicas grupales y una relación cercana con sus pares y docentes. En juegos libres y otros espacios más abiertos, Camila también contribuye con sus puntos de vista y aportes, mostrando una capacidad para influir en la construcción colectiva de actividades. Su habilidad para realizar comparaciones entre las actividades del jardín y los procesos vividos en casa sugiere un pensamiento reflexivo y una conexión significativa entre el aprendizaje escolar y las experiencias familiares, lo que enriquece su desarrollo cognitivo y emocional.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Ángel emerge como una niña con un vocabulario amplio y una habilidad destacada para expresar sus gustos, sentimientos y emociones de manera verbal. Su capacidad para comunicarse de forma clara y expresiva, acompañada de gestos corporales y faciales que reflejan su estado emocional, indica una habilidad para utilizar diferentes formas de comunicación para transmitir sus pensamientos y emociones. Ángel muestra una fuerte conexión emocional con su familia en especial con su papá por todo lo que narra y comenta de él, quien lo menciona como un eje central en sus narrativas y experiencias vividas. Este vínculo afectivo y la influencia positiva de sus padres se reflejan en su capacidad para relacionar las actividades del jardín infantil, como la prevención de accidentes y el cuidado del cuerpo, con lo que aprende en casa. Su habilidad para hacer estas conexiones demuestra un pensamiento reflexivo y una integración significativa de aprendizajes en diferentes contextos.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica Morena

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

MAUREN AINARA CARDONA VEGA



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mauren desde el eje yo solito se evidencia independencia y autonomía en algunas acciones y actividades por parte de Joel, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su familia. Gabriela es una niña que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros. Consume todos los alimentos brindados por el jardín en el que refleja agrado por estos y lo hace de manera individual, implementa los utensilios correctamente.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mauren ha generado un vínculo afectivo con la docente lo cual le permite sentirse cómoda y confiada al momento de expresar lo que viven, escuchan y saben de su entorno y de lo que viven en el jardin, disfruta ser escuchada y expresa curiosidad por lo que ve utilizándolo, así como medio de aprendizaje. Ya sea a través de palabras o gestos, muestra interés genuino y se involucra activamente en su entorno. Este comportamiento refleja su creciente curiosidad y deseo de aprender sobre el mundo que la rodea. Disfruta y participa de todos y cada uno de los juegos, rondas y actividades construidas con sus pares

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mauren muestra un notable esfuerzo por comunicarse verbalmente, aunque su habilidad en este aspecto aún es limitada y puede ser difícil entenderla completamente. Sin embargo, compensa esta limitación utilizando expresión corporal y gestual como medios alternativos de comunicación, lo que demuestra una adaptabilidad y creatividad para expresar sus pensamientos y emociones de manera efectiva. Mauren muestra un interés activo en narrar experiencias vividas en su hogar, destacando la figura de su mamá como un ejemplo central en sus acciones y aprendizajes. Además, su atención a las reflexiones sobre la prevención de caídas, cuidado personal y hábitos saludables muestra una disposición para participar de manera respetuosa en las actividades educativas. Su capacidad para relacionar estos temas con sus propias acciones y experiencias indica un desarrollo cognitivo en progreso y un entendimiento emergente de cómo aplicar aprendizajes en su vida diaria. Disfruta compartir lo que desarrolla con su hermana, narra sus juegos, peleas, comidas y aspectos importantes de ella.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



JACKSON EDUARDO MALAGON GOMEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jackson es un niño que se caracteriza por su autonomía de independencia en cada una de las actividades planteadas y ejecutadas diariamente, en pocas ocasiones requiere apoyo de la docente para culminarlas. Frente a los hábitos de alimentación consume y disfruta todos los alimentos brindados, ha ido tolerando y adquiriendo mayor agrado por las frutas y las verduras la cual las reconoce ya como parte importante de su alimentación e implementar constantemente los utensilios correctamente, aunque en ocasiones por jugar con sus amigos les da mal uso en especial a la cuchara y los vasos. Participa con agrado siguiendo las indicaciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes de manera adecuada y constantemente. En términos de normas sociales es un niño que participó en la construcción de los acuerdos del salón, aunque en ocasiones no logra cumplirlas por jugar de manera brusca con sus pares, con facilidad tolera y acepta las respectivas correcciones, aunque se le dificulta pedir disculpas. Pide permiso y ha ido mejorando en dar las gracias al recibir algo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Jackson hay incrementando su seguridad lo cual le facilita expresar y participar de cada una de las actividades compartiendo sus opiniones, curiosidades, disfruta ser escuchado, muestra curiosidad por todos los objetos y elementos que se encuentran a su alrededor, en algunos juegos sigue indicaciones de sus compañeros mientras que en los juegos bruscos y libres los simplemente los lidera él en el cual se enfocan en jugar simulando armas y tolera la retroalimentación que le realiza la docente como medio correctivo para evitar la agresividad. Disfruta de todas las actividades en el cual se le facilita realizar comparaciones de acuerdo a los temas planteados y que son de su interés relacionándolos con su familia o acciones vividas anteriormente.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Desde este eje Jackson ha demostrado mayor seguridad, interés y esfuerzo por expresarse de manera verbal con su docente y compañeros, aunque aún no es muy claro su vocabulario, pero se logra entender algunas cosas, se apoya de su expresión corporal y gestual en sus acciones, juegos y participaciones, pero cuando es en medio de juegos lo hacen de manera espontánea, pero al hacerlo dirigido frente a sus compañeros refleja un poco de temor. Ha ido incrementando su seguridad al expresar y comentar sus vivencias de su hogar y con su hermano y su familia, se le facilita relacionar acciones vividas con los temas referidos sobre hábitos de alimentación, prevención de accidentes en sus hogares y casa, cuidado personal y cuidado del medio ambiente dando su punto de vista permanentemente sobre ello.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jhon Malagón

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



ALISON SAMARA CASTAÑEDA LOPEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Samara es una niña que refleja en cada una de sus acciones independencia y autonomía al ejecutarlas, demuestra agilidad al momento de vestirse de manera individual. Frente a los hábitos de higiene es una niña que manifiesta sus necesidades fisiológicas de acuerdo a su necesidad, sigue las indicaciones cuál le facilita realizar una colaboración de dientes constantemente. Disfruté de todos y cada uno de los alimentos brindados en el jardín consumiendo con agrado y en su totalidad, no manifiesta rechazo por ninguno de los alimentos e implementa adecuadamente los utensilios. Reconoce elementos pertinentes que potencializan su cuidado personal, aunque en ocasiones no mide riesgos de sus actos y se puede lastimar. Comprende las normas sociales con facilidad, aunque en ocasiones no las acata, respeta los espacios y las indicaciones a nivel grupal, pero se le dificulta cumplirlas a nivel individual.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Samara se caracteriza por su facilidad y agilidad al momento de preguntar constantemente por todo lo que pasa en su entorno relacionando lo que vive dentro del jardín y las experiencias compartidas en familia, siempre está preguntando el porqué de todo lo que se hace, observa, pasa y escucha y así mismo relaciona todo ello. Es muy creativa y le gusta liderar juegos simbólicos libres como el peinar, la mamá y la cocina y algunos dirigidos como rondas en el que es líder frente a sus amigos. Se le facilita explicar y justificar sus conceptos frente a sus conocimientos y experiencias vividas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Samara muestra gran destreza y seguridad frente a su comunicación de manera verbal la cual implementa en todo momento haciéndolo de forma clara y fluida aunque al hablar muchas veces repite palabras, lidera ejercicios de expresión gestual y corporal las cuales las implementa como medio de comunicación haciéndolo de manera espontánea frente a su docente compañeros en actividades y juegos, ha logrado generar un gran vínculo afectivo con la docente lo que le facilita constantemente compartir sus emociones y vivencias de su familia y hermanos, narra sucesos que para ella son muy significativos, así mismo menciona cuántos sus padres están enfermos lo cual le genera ella un poco de intranquilidad. Participa con sus conocimientos de los ejercicios enfocados en hábitos de alimentación, de sueño, prevención de accidentes, cuidado del cuerpo y de más ejercicios enfocados en el cierre del día, disfruta al participar y propone ejercicios o acciones.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



JHOAN NICOLAS MOSQUERA ZAMBRANO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Nicolas emerge como un niño notable por su autonomía y responsabilidad en todas las áreas de su vida cotidiana. Desde temprana edad, demuestra una fuerte predisposición hacia el autocuidado y la independencia en las actividades diarias. Su atención al detalle, como mantener su ropa limpia y evitar ensuciarse con materiales o alimentos, refleja un sentido avanzado de responsabilidad personal y respeto por su entorno. En términos de autocuidado, Nicolas muestra habilidades desarrolladas para el cepillado diario de dientes y el lavado de manos, lo que refleja un buen acompañamiento desde casa y una capacidad para seguir instrucciones de manera efectiva. Esta habilidad para cumplir con rutinas de autocuidado es fundamental para su desarrollo físico y su integración en entornos sociales, donde la higiene personal juega un papel crucial. disfruta de todos los alimentos brindados diariamente y los consume en su totalidad. En el ámbito social, Manuel muestra una comprensión sólida de las normas y acuerdos establecidos con sus compañeros. Aunque ocasionalmente puede mostrar brusquedad al interactuar, su disposición para aceptar correcciones, pedir disculpas y mejorar su comportamiento refleja una actitud madura y empática. Esta capacidad para adaptarse y aprender de las interacciones sociales es indicativa de un desarrollo emocional saludable y una disposición positiva hacia el trabajo en equipo y la cooperación.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Nicolas parece ser un niño con una personalidad en desarrollo marcada por su seguridad creciente y su capacidad para expresarse y participar activamente en diversas actividades. Su habilidad para compartir opiniones y curiosidades demuestra un interés genuino por aprender y explorar el mundo que lo rodea. Disfruta ser escuchado y valorado, lo que indica una confianza en su voz y una disposición abierta para interactuar socialmente. En el contexto de los juegos ,Nicolas muestra una dualidad interesante: por un lado, sigue las indicaciones de sus compañeros en ciertos juegos, lo que sugiere una capacidad para colaborar y adaptarse a las dinámicas del grupo. Por otro lado, lidera juegos más libres y bruscos, especialmente aquellos que involucran simulaciones de armas, donde muestra iniciativa y habilidades de liderazgo. Su disposición para tolerar la retroalimentación de los adultos, especialmente en relación con la agresividad, indica una capacidad para reflexionar y ajustar su comportamiento, Manuel disfruta de todas las actividades propuestas y encuentra fácil realizar comparaciones relacionadas con temas de interés, vinculándolos con experiencias previas en su familia o vivencias pasadas. Esta habilidad para relacionar aprendizajes nuevos con su contexto personal indica una mente activa y reflexiva, capaz de hacer conexiones significativas entre lo que aprende en el jardín y su vida diaria.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Nicolas parece ser un niño en desarrollo que está ganando confianza gradualmente en su capacidad para comunicarse y expresarse verbalmente. Aunque su vocabulario aún está en proceso de desarrollo, muestra un esfuerzo notable por comunicarse tanto verbalmente como a través de expresiones corporales y gestuales. Esta combinación sugiere que Manuel esta explorando diferentes formas de comunicación y aprendiendo a adaptarse según el contexto, especialmente durante actividades dirigidas donde puede sentir algo de timidez frente a sus compañeros. En cuanto a su interacción social y emocional, Nicolas demuestra un creciente interés en compartir sus experiencias familiares y puntos de vista sobre temas relacionados con hábitos de alimentación, prevención de accidentes y cuidado personal. Su capacidad para relacionar acciones vividas en casa con los temas discutidos en el entorno escolar indica una comprensión activa y una capacidad para conectar aprendizajes con experiencias personales significativas. Esta habilidad también sugiere una disposición para participar activamente en discusiones y contribuir con perspectivas personales

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

MIA FERNANDA VARGAS BELTRAN

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA



Mia es una niña que ha ido adquiriendo mayor seguridad y autonomía dependencia en cada una de sus acciones con el pasar de los días, desarrollar actividades de autocuidado, ejecuta acciones enfocadas en los hábitos de higiene como un cepillado de dientes de manera individual y el lavado de manos correctamente, controlar su interés adecuadamente y siempre manifiesta sus necesidades fisiológicas, en sus hábitos de alimentación consume todos sus alimentos de manera agradable independiente utilizando bien los elementos implementados aunque en ocasiones requiere el apoyo de la docente para poder terminarlos completamente en su tiempo. Se felicita a Mia ya que logra comprender las normas sociales y las pone en práctica en cada una de sus acciones de la cotidianidad, siempre basadas en el respeto y compañerismo. Su presentación personal es adecuada, ella trata de no ensuciarse.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mia ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad con sus compañeros y docentes lo cual le facilita que exprese su curiosidad su asombro y su punto de vista frente a lo que vive y siente diariamente en el jardín, comparte sus juegos y refiere lo que escucha de sus compañeros buscando siempre el bienestar de ellos. Con facilidad participa de juegos simbólicos dirigidos donde puede imitar diferentes roles y situaciones demostrando mayor confianza con sus pares y docente, en otros espacios le da un poco de temor y juegos libres en el que en medio de ellos da su punto de vista y aportes para la construcción de estos juegos. Realiza procesos comparativos frente a las actividades que se desarrollan y los procesos que ella vive en su hogar.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mia posee un gran vocabulario la cual se le facilita expresarse de manera verbal comentando sus gustos sentimientos y emociones frente a cada situación y ejercicio planteado, ha ido adquiriendo mayor confianza al desarrollarlo él siempre lo hace acompañándolo de manera gestual y corporal el cual por este medio también es muy expresiva, refleja en su rostro cuando algo no le gusta o cuando está de mal genio por algún motivo, disfruta narrar experiencias vividas en su casa en especial lo que le compra y a lo que juega con la mamá siendo ella el eje central para la niña. Se le facilita realizar procesos de relación entre lo que se plantea de actividades en torno a la prevención de accidentes y el cuidado del cuerpo con lo que la mamá le indica en casa mencionando que ella ya lo sabe o que la mamá se lo ha referido.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Beltran. Acu

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

MIGUEL ANDRES VASQUEZ YDROGO



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Miguel desde el eje yo solito se evidencia en Dylan independencia y autonomía en algunas acciones y actividades, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su mamá. Es un niño que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros, Sin embargo, cuando se ve involucrado en alguna situación negativa y es descubierto, suele bajar la cabeza con un gesto de pena. Este comportamiento muestra su sensibilidad y conciencia sobre las consecuencias de sus acciones. Es importante guiarlo con paciencia y apoyo, reforzando siempre las experiencias positivas que comparte y ayudándolo a aprender de las situaciones que puedan ser desafiantes. La única recomendación que se hace es continuar brindando independencia al momento de vestirse solo ya que aún depende mucho de la docente para hacer ello. Continuaremos fortaleciendo la seguridad ya que en ocasiones aun le da sentimiento al ingreso al jardín al momento de despedirse de la mamá, pero con facilidad logra calmarse y sentirse seguro con su docente de igual manera incentivándolo a guardar sus elementos personales y que espera que le indiquen o que lo hagan por él.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Miguel durante este proceso se ha destacado por su curiosidad creatividad y liderazgo frente a las actividades y juegos planteados. Participa activamente en los juegos simbólicos como el representar acciones vividas cotidianas en su hogar, de representación e imitación de lo que aprende, le gusta guiar los juegos. Se le facilita relacionar de lo que aprende y escuchan el jardín con sus propias vivencias manifestando sus emociones de asombro o intriga de acuerdo a lo que le genera. Comparte con facilidad su punto de vista de acuerdo a lo que él considera según las situaciones.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

A Miguel le encanta compartir sus experiencias en casa, como ir al parque con mamá, disfrutar de un helado, jugar a carritos. Cuando habla de estas vivencias, su expresión es realmente cautivadora: muestra alegría en su rostro y su lenguaje corporal refleja entusiasmo y felicidad. Posee buen vocabulario y lo hace de manera clara con su docente y compañeros, siempre se acompaña en sus expresiones de manera gestual y corporal, aunque en ocasiones refiere un poco de temor al hacerlo frente a sus pares. Participa dando su punto de vista de acuerdo a los ejercicios planteados sobre el autocuidado, hábitos de higiene, cuidado del medio ambiente y prevención de accidentes en el que el relaciona estos temas con situaciones con aspectos vividos u observados.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nairelys Ydrogo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



LIAM JAVIER APONTE MONTAÑO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Desde el eje yo solito se evidencia independencia y autonomía en algunas acciones y actividades por parte de Javier, ha ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al realizar actividades enfocadas en potencializar sus hábitos de higiene como lo son el lavado de mano si el cepillado de dientes el cual lo hace de manera respetuosa y completa, manifiesta sus necesidades fisiológicas según la necesidad de manera verbal, se ha destacado siempre por mantener una presentación personal idónea lo cual se ve reflejado a través de los acompañamiento de su mamá. Es un niño que se ha caracterizado por sus valores el cual se ven reflejados en la práctica de las normas construidas para fortalecer las buenas relaciones con sus compañeros, aunque en ocasiones se deja influenciar fácilmente por sus compañeros e inician juegos un poco bruscos, pero con facilidad de la acepta las retroalimentaciones y mejora su comportamiento. La única recomendación que se hace es continuar brindando independencia al momento de vestirse solo ya que aún depende mucho de la docente para hacer ello.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Javier emerge como un niño con una notable capacidad para expresar sus inquietudes y emociones en diversos contextos. Su habilidad para observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín indica una curiosidad activa y un deseo genuino por entender su entorno. Esta curiosidad se manifiesta a través de hacer preguntas para profundizar en nuevas experiencias y situaciones, lo que refleja un pensamiento crítico en desarrollo y un interés en aprender continuamente. Javier también muestra una habilidad para compartir abiertamente sus emociones y pensamientos con quienes la rodean, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral. Esta capacidad para comunicar sus inquietudes no solo fortalece sus habilidades sociales y emocionales, sino que también facilita una conexión más profunda y significativa con su entorno y con las personas que la rodean. Javier es un niño curioso, reflexivo y emocionalmente expresivo, cuya capacidad para hacer preguntas y compartir sus pensamientos y emociones enriquece su aprendizaje y su desarrollo personal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Liam Javier estaba en constante exploración y esfuerzo por expresarse de manera verbal clara ya que en este momento su comunicación es un poco limitada porque no es claro lo que expresa y pocas palabras se le entiende, muchas veces implementa la expresión corporal y gestual como medio de comunicación cuando no están entendible de manera verbal. Trata de narrar experiencias vividas en su hogar y se hace entender en el que menciona a su mamá como ejemplo central de sus acciones, escucha muy atento a las reflexiones enfocadas en la prevención de caídas y golpes, cuidado personal y generar hábitos en el que participa de manera respetuosa. Frente a los temas dando su punto de vista y relacionándolos con sus acciones. Se recomienda continuar fortaleciendo su expresión verbal motivándolo para que lo haga más claro de manera permanente.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Mariana Montaño

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



CELESTE GARCIA CASTAÑEDA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Celeste muestra un proceso gradual hacia la independencia en diversas actividades, aunque aún depende considerablemente de la guía de sus docentes para completar ciertas tareas. Participa activamente en los habitos de higiene del jardin, como el lavado de manos, aunque muestra resistencia al seguir instrucciones precisas durante el cepillado de dientes. Su capacidad para manifestar sus necesidades fisiológicas verbalmente es positiva, aunque se recomienda trabajar en su autonomía para limpiarse sola. En cuanto a la alimentación, la niña consume todos sus alimentos con agrado y de manera independiente, pero necesita fortalecer el uso adecuado de utensilios, ya que tiende a jugar con ellos. Su inclinación por realizar piruetas y movimientos que podrian resultar en accidentes, se sugiere la necesidad de reforzar el autocuidado y la conciencia de seguridad en sus acciones. En términos sociales, la niña experimenta dificultades con las normas establecidas en el jardín, mostrando conductas bruscas durante el juego con sus compañeros la cual lo lastima o los coge muy fuerte. Su resistencia a la retroalimentación y la dificultad para pedir disculpas indican áreas para trabajar en el desarrollo de habilidades sociales y la comprensión de las consecuencias de sus acciones.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Celeste es una niña curiosa y exploradora que muestra un gran interés por descubrir y observar su entorno, tanto dentro del jardín como fuera de él. Su curiosidad la lleva a enfocarse en pequeños detalles, utilizando estos temas como puntos centrales de atención y relacionándolos con sus conocimientos previos. Blanca disfruta compartir lo que observa y lo que le llama la atención con su docente, lo que indica una capacidad para comunicar sus descubrimientos y experiencias de manera activa. En sus interacciones sociales, Blanca participa en juegos con sus compañeros. Durante estas actividades, demuestra habilidades para realizar comparaciones entre lo que vive y las actividades que realiza, expresando sus pensamientos y conocimientos a través de palabras. Este proceso de comparación y expresión verbal contribuye a su desarrollo cognitivo y social, permitiéndole compartir gustos e intereses de manera efectiva en el entorno educativo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Celeste parece ser una niña en desarrollo que está ganando confianza gradualmente en su capacidad para comunicarse y expresarse verbalmente. Aunque su vocabulario aún está en proceso de desarrollo, muestra un esfuerzo notable por comunicarse tanto verbalmente como a través de expresiones corporales y gestuales. Esta combinación sugiere que Blanca está explorando diferentes formas de comunicación y aprendiendo a adaptarse según el contexto, especialmente durante actividades dirigidas donde puede sentir algo de timidez frente a sus compañeros. En cuanto a su interacción social y emocional, Blanca demuestra un creciente interés en compartir sus experiencias familiares y puntos de vista sobre temas relacionados con hábitos de alimentación, prevención de accidentes y cuidado personal. Su capacidad para relacionar acciones vividas en casa con los temas discutidos en el entorno escolar indica una comprensión activa y una capacidad para conectar aprendizajes con experiencias personales significativas. Esta habilidad también sugiere una disposición para participar activamente en discusiones y contribuir con perspectivas personales

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



MARIA CAMILA SOTELO HERRERA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Camila en cuanto a su autonomía e independencia ha ido adquiriendo mayor confianza lo cual le permite desarrollar sus actividades de manera individual y muy pocas veces requiere el apoyo de a docente, participa de todos los ejercicios enfocados en hábitos de higiene como lo es el lavado de manos constante y el cepillado de sus dientes haciéndolo correctamente, manifiesta sus necesidades fisiológicas de manera verbal y muy pocas ocasiones requiere apoyo de la docente para asearse, siempre ha demostrado una excelente presentación personal teniendo en cuenta el apoyo de su familia, participa actividades de autocuidado aunque en ocasiones se le dificulta llevarlas a la práctica. Consume todos sus alimentos de manera independiente y con agrado, aunque en ocasiones requiere apoyo de la docente porque lo hace muy despacio o se dispersa. Participar de la construcción de las normas sociales que poco a poco ha ido recordándolas e implementándolas en sus acciones, aunque en ocasiones se continuó reforzando el valor del respeto al compartir con sus compañeros.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Camila surge como una niña con una notable capacidad para expresar sus inquietudes y emociones de manera activa y abierta. Su curiosidad constante por nuevas experiencias se refleja en su interés por observar, escuchar y experimentar tanto dentro como fuera del jardín. Tania demuestra una habilidad para hacer preguntas para comprender mejor su entorno y compartir sus pensamientos y emociones con quienes la rodean, lo que promueve un desarrollo integral al fortalecer su conexión con el mundo que la rodea. Además, Camila muestra un gusto por liderar juegos con sus compañeros, especialmente con otras niñas, lo que indica una habilidad para establecer roles de liderazgo y cooperación en actividades grupales. Su capacidad para comentar y reflexionar sobre lo que ha visto y experimentado en su entorno facilita su aprendizaje y la capacidad de realizar comparaciones entre diferentes situaciones, lo que enriquece su comprensión del mundo y fomenta su desarrollo cognitivo y emocional.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Camila desde el eje de expresión se logra evidenciar avances significativos en cuanto a su confianza en los diferentes espacios ya que le permite expresarse de manera verbal haciéndolo claramente, aunque en ocasiones se expresa con palabras y no con frases, aunque implementa un tono de hoz muy bajo, ha ido adquiriendo mayor seguridad para expresarse de manera gestual y corporal reflejando lo que desea trasmitir. En ocasiones menciona algunas de sus vivencias compartidas en familia. Escucha atenta a los ejercicios de cuidado personal, prevención de accidentes, hábitos y cuidados del medio ambiente, aunque al momento de preguntar su opinión no logra compartirla o menciona cosas que no van al tema. Se continuará fortaleciendo su proceso de atención.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

ISABELLA GONZALEZ PEREZ



EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Isabella muestra un notable desarrollo en independencia y autonomía en todas las actividades, especialmente en el ámbito de los hábitos de higiene y el autocuidado. Su habilidad para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera completa y respetuosa indica una madurez y responsabilidad en el cuidado personal. Además, su capacidad para expresar sus necesidades fisiológicas verbalmente refleja una comunicación efectiva y un entendimiento de sus propios requerimientos. Isabella también se destaca por su compromiso con los valores y normas sociales establecidas en el jardín. Aunque a veces se deja influenciar por sus compañeros en juegos un poco bruscos, su disposición para aceptar retroalimentaciones y mejorar su comportamiento muestra una actitud receptiva y un deseo de mantener relaciones positivas con sus pares.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Isabella emerge como una niña con una curiosidad notable y una mente activa para hacer preguntas y explorar su entorno. Su capacidad para relacionar las experiencias del jardín infantil con las vivencias compartidas en su familia indica una habilidad cognitiva avanzada para integrar aprendizajes de diferentes contextos. Esta curiosidad y capacidad de observación la impulsan a cuestionar el porqué de las cosas y a buscar conexiones significativas entre lo que observa, escucha y experimenta, lo cual es fundamental para su desarrollo intelectual y emocional. Además de su curiosidad, Isabella muestra una fuerte inclinación hacia la creatividad y el liderazgo en juegos simbólicos. Su gusto por liderar actividades como el juego de la mamá, la cocina y otras rondas sugiere una habilidad natural para asumir roles y guiar a sus amigos en el juego. Esta capacidad de liderazgo también se refleja en su habilidad para explicar y justificar sus ideas frente a otros, lo que indica una habilidad comunicativa desarrollada y una confianza en su propio conocimiento y experiencias.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Isabella a pesar de que a veces puede ser tímida ha ido adquiriendo mayor seguridad al expresarse frente a sus pares, ha logrado progresar en su comunicación de manera verbal haciéndolo de manera fluida y clara. También es notable su capacidad para expresar sus emociones a través de gestos, mostrando claramente cuando le gusta o disgusta algo. Ha ido adquiriendo mayor confianza con sus pares y docente la cual le facilita aportar su opinión en medio de juegos y con la docente logra participar de las actividades y narra algunas experiencias vividas en casa con la familia en especial con la mamá y con sus amigos. Este desarrollo en su capacidad de comunicación y expresión emocional demuestra su crecimiento en habilidades sociales y personales.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paula Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO



DANNY SANTIAGO CASTIBLANCO GUTIERREZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Danny es un niño que ha ido desarrollando progresivamente su independencia en algunas actividades cotidianas. Sin embargo, aún requiere del acompañamiento constante de la docente para llevar a cabo ciertas acciones. Participa activamente en los hábitos de higiene promovidos en el jardín, como el cepillado dental. No obstante, tiende a morder el cepillo cuando se le deja hacerlo solo, por lo cual la docente lo acompaña y guía su mano durante esta actividad. Disfruta especialmente del lavado de manos, el cual realiza con entusiasmo. Expresa sus necesidades fisiológicas a través de gestos o tocándose sus partes íntimas. En cuanto al uso del baño, ha mostrado avances importantes en su autonomía haciéndolo cada vez más solo, pero si requiere acompañamiento e indicaciones de las instrucciones. Con respecto a la alimentación, ha comenzado a aceptar una mayor variedad de alimentos y puede consumir algunos por sí solo. Aun así, se recomienda seguir trabajando en el uso adecuado de los utensilios, ya que tiende a jugar con ellos o preferir comer con las manos. Nos encontramos en un proceso de fortalecer su sentido del autocuidado, ya que en ocasiones no reconoce los riesgos de ciertos movimientos que podrían causarle daño. En cuanto a su motricidad, ha mostrado avances en la coordinación y control postural, sentándose cada vez con mayor seguridad en las sillas. Respecto a las normas sociales establecidas en el jardín —las cuales han sido construidas junto a los niños—, Danny se encuentra en constante proceso de aprendizaje, con apoyo y retroalimentación por parte de la docente. Además, ha mostrado una actitud más tranquila en sus interacciones, aunque en ocasiones cuando esta irritado manifiesta comportamientos inadecuados con sus pares.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Danny se encuentra en una constante etapa de exploración y descubrimiento del entorno que lo rodea, mostrando un marcado interés por todo lo que hay en el jardín y a su alrededor. Se siente especialmente atraído por los elementos relacionados con el agua, los cuales logran captar su atención de forma significativa. Aunque participa ocasionalmente en juegos con sus compañeros, estos momentos son breves, ya que tiende a preferir la interacción individual. Le gusta crear sus propios juegos, disfrutando de espacios donde pueda explorar y jugar de manera autónoma. Con los materiales brindados juega y explora muy poco e inicia a explorar con los materiales de sus pares.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Danny presenta una expresión verbal muy limitada, comunicándose principalmente a través de gestos y sonidos que la docente interpreta según el contexto. A lo largo del tiempo, se ha notado un avance en este aspecto, ya que ha comenzado a generar mayor confianza tanto con las docentes como con sus compañeros, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos y facilitar el acercamiento con los demás. Su nivel de atención suele ser disperso, lo que dificulta que establezca relaciones claras entre los estímulos o actividades. Sin embargo, ha mostrado avances en cuanto a la tolerancia frente al acompañamiento adulto; aunque en algunas ocasiones puede mostrarse irritado, cada vez acepta con mayor agrado la guía de la docente. También se observa que, en determinados momentos, logra mantener el contacto visual por unos segundos cuando se le habla, lo cual refleja pequeños pero importantes progresos en su proceso comunicativo y de interacción.

FECHA: CORTE 27 DE JUNIO 2025

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: elavibel Gonzalez

Powered by CamScanner